

LIBÉRALISME

Du mot...

« Doctrine qui défend la liberté dans le domaine de la vie privée, de la vie politique et de la vie économique »

« L'adjectif « libéral » désigne au Moyen Âge ce qui est « digne d'un homme libre ». Dans son sens politique, le terme apparaît au milieu du XVIII^e siècle et se répand au XIX^e siècle : il désigne le partisan de la liberté dans le domaine économique et politique. Le terme « libéralisme » est né en France (vers 1816-1818) pour désigner les idéaux des libéraux français. Il a pris ensuite une acception plus générale, par opposition à étatsisme et à socialisme. »

Dictionnaire historique de la langue française, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans Développer des compétences en classe d'histoire, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. Apprendre l'histoire ?, n°3), Louvain-la-Neuve, 1^{re} éd. : 2001, p. 248.

Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Dans la vie privée : affirmation du respect dû à l'individu et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : • égalité civile, • liberté d'association, • liberté de la presse, • liberté de réunion, • liberté d'opinion, • tolérance religieuse...

Dans la vie politique : contestation de l'absolutisme, du despotisme et de toute forme d'arbitraire et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : • droit des nations à l'auto-détermination, • séparation des pouvoirs, • souveraineté nationale et élection du pouvoir législatif...
Dans la vie économique : contestation du dirigisme étatique et des monopoles et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : • liberté d'entreprendre : laissez faire, • libre-échange : laissez passer, • libre concurrence et primauté du marché (loi de l'offre et de la demande), • recherche du profit...

Adapté de T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1^{re} éd. : 2001, p. 248.